

Beoordelingsformulier BPV van \_\_\_\_\_

## KP-GPM | Beroepstaak 5A. Samenwerken met opvoeders.

Startbekwaam

**Opdracht:** Ik werk samen met opvoeders rondom de ontwikkeling van het kind

**Resultaat:** Opvoeders zijn betrokken bij de ontwikkeling van het kind en projecten van de organisaties

**Bewijs:** feedback van je werkbegeleider op onderstaande doelen

Bij het oefenen van een beroepstaak hoeven nog niet alle doelen behaald te zijn. Je werkbegeleider geeft feedback zodat je weet waar je nog in kunt groeien.

Bij het afronden van een fase moeten alle taken wél voldoende afgerond zijn.

|               | Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1<br>★ ★<br>★ | Je betreft actief ouders en/of opvoeders bij de ontwikkeling van het kind.<br><br>Dat doe je op informele momenten maar ook op formele momenten als bv. een kennismakingsgesprek of ontwikkelingsgesprek.<br><br>Je gaat respectvol om met hen, bent vriendelijk, luistert naar hun verhalen en toont begrip en betrokkenheid. |                                     |
| 2<br>★ ★<br>★ | Je stelt verschillende type vragen en je past je woordgebruik aan de ouders aan.<br><br>Je maakt bij laaggeletterdheid en/of een taalprobleem gebruik van non-verbale communicatie en visuele communicatiemiddelen, passend bij de stijl van de ouders.                                                                        |                                     |
| 3<br>★ ★<br>★ | Je beantwoordt vragen en geeft advies bij opvoedingsvraagstukken en/of voorlichting over een gezonde leefstijl.<br><br>Daarbij pas je het woordgebruik aan de ouders aan, druk je gevoelens genuanceerd uit en varieer je in woordgebruik en woordkeuze.                                                                       |                                     |

|               | Doel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <input checked="" type="checkbox"/> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 4<br>★ ★<br>★ | Je verstrekt waar nodig informatie over de organisatie, de regels en gewoonten.<br><br>Je informeert ouders over de dagelijkse gang van zaken en bepaalde keuzen voor handelingen/activiteiten/voeding.<br><br>Je legt uit wat jullie verwachten van ouders bij projecten en feesten en stimuleert de ouderbetrokkenheid en de ouderparticipatie. |                                     |
| 5<br>★ ★<br>★ | In de gesprekken bespreek je op een fijngevoelige maar heldere wijze de bijzonderheden, eventuele taal- of ontwikkelingsachterstand, gedragsproblematiek of opvoedproblematiek.<br><br>Je reageert respectvol en betrokken wanneer ouders boos worden en zoekt samen met hen naar een oplossing.                                                  |                                     |
| 6<br>★ ★<br>★ | Je denkt na over verschillende alternatieven en maakt verantwoorde en onderbouwde keuzes.<br><br>Je geeft vervolgens duidelijke adviezen en voorlichting over de mogelijkheden voor begeleiding of ondersteuning bij problemen.<br><br>Je sluit daarbij aan op de problematiek en de thuissituatie van het kind.                                  |                                     |

Feedback startbekwame fase:

Datum:

Naam en handtekening begeleider: